

MÅLET MED CACTUS

Det övergripande målet med Cactus som pedagogisk metod är, att varje individ ska öka sin självkänedom, stärka sitt självförtroende och vidga gränserna för sin förmåga.

Med hjälp av våra kunskaper och metoder arbetar vi hela tiden för ett:

- Tryggt och tillåtande klimat.
- Gränsöverskridande upplevelser och resultat.
- Problemlösning, där samarbete och stöd visar sig vara nödvändig
- Respekt för naturen.
- Respekten för varandra och varandras olikheter.

VILL DU VETA MER OM CACTUS?

Information: Bo Svensson 054 – 29 85 18
Hultsbergs Fg (Papen) 054 – 56 26 51
Lugnets Fg (Samuel) 054 – 56 23 96
CG Gustafsson 0730 – 39 64 85

Utbildning: CG Gustafsson
carl-goran.gustafsson@karlstad.se

Cactus ingår i Öppen ungdomsverksamhet, Kultur- och fritidsförvaltningen



KARLSTADS KOMMUN

ÄVENTYRSPEDAGOGIK



EN YTTRE OCH INRE RESA

**FRILUFTSLIV • UNGDOMSLEDARUTBILDNING •
• ÄVENTYRSPEDAGOGIK •**

FÖR UNGDOMAR PÅ FRITIDSGÅRD

ÄVENTYRSPEDAGOGIKEN

Skönheten, tystnaden, elden, de mäktiga vattendragen och det mäktiga berget öppnar sinnen och stämmer till eftertanke och omprövning.

Det yttre resandet och den inre resan, det som händer inom oss sker parallellt.

Äventyrspedagogiken är en verksamhet och ett konkret uttryck för ett handledande förhållningssätt. Förhållningssättet är själva metoden där gruppen reflekterar över sina beslut och vart besluten leder.

Äventyrsövningar ger ökad självinsikt hos individen och tilliten till gruppens egen förmåga att lösa gemensamma problem ökar. Praktiska övningar varvat med cirkulära samtal där alla får komma till tals. Ett samtal där alla är delaktiga och delar på ansvaret.

Precis som hövding Standing Bear låtit hälsa till oss tillbrinade våra förfäder en stor del av sin vakna tid utomhus och i naturen.

” De gamla Lakotas var visa, de visste att människans hjärta hårdnar när det är avskilt från naturen. De visste att bristen på respekten för det som växer, för levande ting, snart leder till en brist på respekt för andra människor. Så de höll sina barn och ungdomar nära naturens goda inflytande.”

/Luther Standing Bear, Siouxindian av Lakotastammen/



NATUREN ÄR EN OAS OCH EN MÖJLIGHET

Att använda friluftslivet, äventyrspedagogiken med naturen som vår lektionssal och utbildningsbas är därför helt rätt och naturligt för oss i vårt handledande sätt att arbeta med ungdomar.

”Äventyret är en metod för oss inte bara ett mål. Vi använder äventyret för att komma längre i den egna utvecklingen. Inte bara för att ha kul för stunden.”

/Dag Zäther, CampChange-chef/

Stora energikällor i vårt arbete och i utvecklingen av Cactus som pedagogisk metod är Torwald Wermelin, Kurt Hahn, Torsten Laxvik och gänget på CampChange samt alla trevliga människor som vi träffar och ger oss inspiration under färden.

